

# 110年公務人員初等考試試題

等 別：初等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育學大意  
考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單選題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 2019 年是「地方創生」元年，大學也特別強調「大學社會責任」(University Social Responsibility, USR)，主張大學與地方共同解決地方所遭遇到的問題。大學的這項教育活動較為符合皮德思 (R. S. Peters) 所提之何項教育規準？  
(A)合認知性 (B)合理性 (C)合自願性 (D)合價值性
- 甲目前就讀高一，希望在高中畢業前能通過「全民英檢」中高級考試；與父母討論之後，甲決定利用每週日上午到補習班接受有計畫的英語能力培訓。甲選擇的英語能力培訓方式，是屬於下列何種類型的教育？  
(A)正規教育 (formal education) (B)實驗教育 (experimental education)  
(C)另類教育 (alternative education) (D)非正規教育 (non-formal education)
- 有關蔡元培美育思想，下列敘述何者錯誤？  
(A)受到杜威 (J. Dewey) 美學的影響  
(B)主張美育可使學生認識精神本體世界  
(C)強調學校之美育應自幼兒階段，就融入舞蹈、歌唱及手工勞作等課程  
(D)提倡強化美術館、音樂廳、歌劇院及博物館等社會教育機構，以陶養和提升民眾美感經驗
- 有關「文化回應教學」的論述，下列何位老師的說法不適宜？  
(A)甲師：文化回應亦稱為文化相關  
(B)乙師：教師以主流霸權文化來要求所有學生的現象已在臺灣絕跡  
(C)丙師：教學以學生熟悉的母文化為中介來進行教學或輔導，較易被接受  
(D)丁師：教師要先了解學生的行為所顯示的文化意涵，方能展現文化回應的教學
- 葛林 (M. Greene) 將教師比喻為陌生人，開啟了一個觀察、反省教師形象極為生動而意境深遠的視窗，下列何項是葛林認為教師應該扮演的角色？  
(A)遠遊者 (B)歸鄉者 (C)疏離者 (D)旁觀者
- 開啟學習者的潛能，涵養學習者的人格，是屬於下列何種教育目的？  
(A)外在目的 (B)內在目的 (C)工具性目的 (D)社會性目的
- 國家辦理各項考試以甄選人才，是教育所具有的何種功能？  
(A)經濟功能 (B)統整功能 (C)選擇功能 (D)文化功能
- 下列何者為明清時期科舉採用解額制的主要用意？  
(A)保障各地利益 (B)解除報考名額限制  
(C)防範考試發生流弊 (D)確保各省錄取標準一致
- 丙老師班級經營極有一套，他未採用緊迫盯人的方式帶班，而是常在學生意想不到的時候出現，久而久之，學生反而不敢作怪。丙老師這種帶班方式所隱含的訓育觀，較接近下列何位學者的學說？  
(A)史金納 (B. Skinner) 的操作制約論 (B)傅柯 (M. Foucault) 的全景敞視機制  
(C)謝富樂 (I. Scheffler) 的社會操控技術 (D)斯普朗格 (E. Spranger) 的文化陶冶論
- 處遇 (treatment) 目的在矯正學生的犯過行為，其矯正方式較屬於下列何種懲罰原理的運用？  
(A)行為取向的報復 (B)原則取向的報復 (C)感化 (D)懲戒

- 11 甲對於線條、形狀、形式及它們之間關係有很高的敏感度，學習時善用圖像來思考問題。根據加德納（H. Gardner）的多元智能論，甲在下列何項智能較為突出？  
(A)數理智能（logic-mathematical intelligence） (B)空間智能（spatial intelligence）  
(C)音樂智能（musical intelligence） (D)肢體動覺智能（bodily-kinesthetic intelligence）
- 12 在教育哲學的課堂中，乙老師以杜威（J. Dewey）的教育哲學為題，進行分析與評論。在杜威教育哲學的核心概念中，並不包括下列何項？  
(A)社會智能（social intelligence） (B)做中學（learning by doing）  
(C)經驗（experience） (D)塑造（molding）
- 13 英國學生一般在幾歲時參加「中等教育普通證書」（General Certificate of Secondary Education, GCSE）考試？  
(A) 14 歲 (B) 15 歲 (C) 16 歲 (D) 17 歲
- 14 「教育是文化陶冶、或文化傳遞與創造。」這是屬於何種性質的教育定義？  
(A)規範性 (B)功能性 (C)內涵性 (D)時代性
- 15 丁老師在教學時強調觀念不是經驗活動後才形成的，而是在經驗事物後，將先天的觀念加以引出。丁老師對於知識來源的主張比較接近下列那位學者的論點？  
(A)洛克（J. Locke） (B)馬克思（Karl H. Marx）  
(C)蘇格拉底（Socrates） (D)康門紐斯（Johann A. Comenius）
- 16 甲生在上午第四節數學課時肚子餓了，但一聽到下課鐘聲響起，突然感受到現在是午餐時間。這種因不同刺激而表現不同的行為，屬於下列何種概念？  
(A)線索動機 (B)反應行為 (C)刺激辨別 (D)類化學習
- 17 依我國現行教育部組織法規之規定，中小學教師專業發展與教師評鑑之規劃是屬於教育部何單位的業務？  
(A)國家教育研究院 (B)終身教育司  
(C)國民及學前教育署 (D)師資培育及藝術教育司
- 18 我國頒行教育基本法，確立未來教育發展的主軸、方向及精神，具有劃時代的意義。該法制定公布於何時？  
(A)民國 83 年 (B)民國 84 年 (C)民國 86 年 (D)民國 88 年
- 19 甲認為他能獲得校內作文比賽冠軍純粹是因為運氣好。依據溫納（B. Weiner）的歸因論，他是如何歸因自己的成功？  
(A)不穩定、外在、不能控制 (B)穩定、內在、不能控制  
(C)不穩定、內在、能控制 (D)穩定、外在、能控制
- 20 在德國教育制度中，有關「文科中學」（Gymnasium）的敘述，下列何者錯誤？  
(A)強調嚴格的學術教育 (B)職業課程占多數學習時間  
(C)教育品質較高，尤其強調外語教學 (D)學生畢業取得高中成熟證書後可申請入大學
- 21 我國學制的高級中等教育階段有綜合型高中之設置，此學制之主要目的是下列何者？①發揮中等教育之功能 ②延緩分化，並提供學術與專門導向學程供學生選習 ③讓國高中同學在一起可相互學習 ④提早分化，以利學生可加深加廣學習  
(A)①④ (B)①③ (C)①② (D)②③
- 22 衝突處理的模式最好能與情境配合，當您的意見對學校發展而言是重要的，而且您認為是對的時候，最好能採取下列何種衝突處理模式？  
(A)競爭 (B)妥協 (C)逃避 (D)調適
- 23 如果教育行政運作面對社會快速變遷時，不能及時察覺外界變化，容易形成下列何種效應？  
(A)破窗效應 (B)霍桑效應 (C)煮蛙效應 (D)蝴蝶效應

- 24 下列何位學者是服務型領導（servant leadership）的倡導者？  
(A)豪斯（R. House） (B)聖吉（P. Senge）  
(C)墨非（J. Murphy） (D)葛林立（R. Greenleaf）
- 25 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的國民中學課程規劃，比「國民中小學九年一貫課程綱要」，新增了下列何種領域？  
(A)閱讀 (B)科技 (C)社會藝術 (D)健康與體育
- 26 丙同學認為英文老師教學認真、教法精彩，又能適時鼓勵稱讚學生，並且深獲學生認同，因此他立志將來要仿效英文老師一樣成為好老師。這現象說明了丙同學最有可能是受到下列何類課程的影響？  
(A)正式課程 (B)活動課程 (C)懸缺課程 (D)潛在課程
- 27 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的核心素養，下列何者不屬於「溝通互動」面向的內涵？  
(A)科技資訊與媒體素養 (B)符號運用與溝通表達 (C)系統思考與解決問題 (D)藝術涵養與美感素養
- 28 在西洋的聖誕節前，丙國中各領域教師共同規劃的課程，由英語文介紹聖誕節的由來，國語文閱讀聖誕節的小說，藝術設計聖誕節的裝扮，綜合活動探討聖誕節火雞大餐的特色。此為下列何種類型的課程設計？  
(A)核心素養課程 (B)社會寫實課程 (C)學生中心課程 (D)主題統整課程
- 29 下列何者並非課程組織的原則？  
(A)由近而遠 (B)由單一到多元 (C)由簡單到複雜 (D)由具體到抽象
- 30 下列何者較不宜出現在我國中小學差異化教學的課堂？  
(A)建立優秀的共同標準 (B)辨識和尊重多元智能  
(C)採用多元的學生評量方法 (D)學生可選擇不同的作業
- 31 有關核心素養評量的作法，下列何者是現場教師不宜聽從的建言？  
(A)學生身心及文化背景的差異須放入考量 (B)學習評量宜兼含質的與量的二種形式  
(C)宜彈性使用多元的工具 (D)不要使用紙筆測驗
- 32 禮記學記篇提到：「善問者如攻堅木，先其易者，後其節目……善待問者，如撞鐘，扣之以小者則小鳴，扣之以大者則大鳴」。此一段話，主要是要強調下列何項教學技巧？  
(A)批判的技巧 (B)問答的技巧 (C)思考的技巧 (D)探索的技巧
- 33 甲老師擔任八年二班社會領域與綜合活動領域教學，發現乙同學歷史知識豐富，但沒有特別證據顯示乙在綜合活動領域表現良好。甲老師只憑藉乙之歷史知識豐富，而判斷其綜合活動領域成績也會很好，此現象稱為下列何者？  
(A)月暈效應 (B)混沌效應 (C)破窗效應 (D)蝴蝶效應
- 34 乙老師在教完一單元後，都會進行一次約 10 分鐘的單元測驗（小考），此種單元測驗是屬於下列何種評量？  
(A)常模參照評量 (B)形成性評量 (C)總結性評量 (D)診斷性評量
- 35 我國教育部在校園中推展「紫錐花運動」，其主要是針對下列何者進行宣導？  
(A)反霸凌教育 (B)性平教育 (C)人權教育 (D)反毒教育
- 36 教師在進行教學活動時，如有學生出現干擾教學之行為，教師想要改變其不當行為，增加注意力，且盡量不影響或中斷教學，下列何項不是好的策略？  
(A)刻意放慢說話的速度 (B)指名制止干擾教學行為的學生  
(C)眼光注視出現干擾教學行為的學生 (D)巡視行間慢慢靠近出現干擾教學行為的學生
- 37 甲老師發現班上同學乙無論是在學習或日常事物，常常表現出一副什麼都不會的樣子。此行為表現屬於下列何種錯誤動機引發的具體不當行為？  
(A)報復 (B)尋求權力 (C)尋求注意 (D)表現不適或自暴自棄

- 38 下列何位學者提出之班級經營策略模式，是以「肢體語言」、「獎勵制度」、「有效的幫助」等原則和程序，進行有效地班級經營？  
(A)庫寧 (J. Kounin) (B)瓊斯 (F. H. Jones) (C)吉諾特 (H. Ginott) (D)德瑞克 (R. Dreikurs)
- 39 民國 107 年 6 月 29 日所公布之中華民國教師專業素養指引，主要是規範下列何階段之師資培育？  
(A)師資職前教育階段 (B)師資在職教育階段 (C)師資進修教育階段 (D)師資進階教育階段
- 40 根據布迪厄 (P. Bourdieu) 的理論，校長個人魅力與聲譽屬於下列何種資本？  
(A)文化資本 (B)經濟資本 (C)象徵資本 (D)社會資本
- 41 「一位教師勝任其教學工作，符應教育需求，在博雅知識基礎上應具備任教學科專門知識、教育專業知能、實踐能力與專業態度」，是屬於下列何種概念的定義？  
(A)教師專業發展 (B)教師專業素養 (C)教師專業承諾 (D)教師專業倫理
- 42 影響我國中小學教師專業發展的必要因素中，下列何者較不具優先性？  
(A)社會變遷快速 (B)教育是一種專業 (C)教師的自我實現 (D)建立教師輪調制
- 43 根據我國現行教師法之規定，教師不享有下列何項權利？  
(A)享有教師教學與對學生輔導的專業自主  
(B)教師因故意或重大過失所致之職務涉訟費用  
(C)除法令有另有規定外，教師得拒絕與教學無關之活動  
(D)參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動
- 44 將師資培育機構升格來提升教師專業素質，較屬於下列何種教育專業規準的特徵？  
(A)專業自主 (B)長期專門訓練 (C)組織專業團體 (D)制定倫理規範
- 45 教育局長在局務會議告訴各科科長，應扮演師傅 (effective teacher) 的角色，將學習與行政經驗心得傳授給成員，培養其成為領導者。這是屬於下列何種組織？  
(A)虛擬組織 (B)網狀組織 (C)官僚組織 (D)教導型組織
- 46 甲撰寫教育研究報告時，參考文獻中引用一篇期刊，依據 APA (American Psychological Association) 第六版之規範，下述何者格式正確？  
(A)甲、乙、丙 (2007)。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。**教育行政與評鑑學刊**，19 - 44，3  
(B)甲、乙、丙 (2007)。**教育行政與評鑑學刊**，國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究，3，19 - 44  
(C)甲、乙、丙 (2007)。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。**3**，**教育行政與評鑑學刊**，19 - 44  
(D)甲、乙、丙 (2007)。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。**教育行政與評鑑學刊**，3，19 - 44
- 47 在撰寫教育研究計畫時，如果將智力定義為「藉由比西智力測驗所獲得的分數，分數越高，代表智力越高」，此種定義屬下列何者？  
(A)概念性定義 (B)結構性定義 (C)系統性定義 (D)操作性定義
- 48 依據富蘭克 (J. Fraenkel) 和瓦倫 (N. Wallen) 之觀點，進行教育研究時，下列何者不是良好研究問句的特性？  
(A)明確性 (B)多元性 (C)可行性 (D)倫理性
- 49 有一研究人員同時調查國小四年級與六年級學生對學習數學的態度，屬於下列何種調查研究？  
(A)橫斷式調查 (cross-sectional study) (B)縱向式調查 (longitudinal study)  
(C)世代研究 (cohort study) (D)趨勢研究 (trend study)
- 50 在學校教育改革的進程上，性別平等教育逐漸受到教育界的重視與肯定，關於性別平等教育的敘述，下列何者錯誤？  
(A)學生的性別差異大於個別差異  
(B)性別平等教育實際上就是機會均等的教育  
(C)性別平等教育是推動多元文化教育的重要環節  
(D)性別平等教育的焦點在於性別教育的理想要在教學情境中實施

# 測驗式試題標準答案

考試名稱：110年公務人員初等考試

類科名稱：教育行政

科目名稱：教育學大意（試題代號：4504）

單選題數：50題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	D	A	B	B	B	C	A	B	C

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	B	D	C	B	C	C	D	D	A	B

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	C	A	C	D	B	D	C	D	B	A

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	D	B	A	B	D	B	C	B	A	C

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	B	D	B	B	D	D	D	B	A	A

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：